

* 3月から放課後学習の最終時刻は16:30に戻ります。

3月の行事予定						
日	月	火	水	木	金	土
25	26	27	28	29	1	2
					6年生を送る会 放課後学習 SC13~16	
					1・2年14:55 3~6年15:45 <u>放課後学習16:30</u>	
3	4	5	6	7	8	9
	児童朝会	地区児童会 5時間授業 <u>口座引落日</u> 放課後学習	5時間授業	委員会	ぽけっと (最終) 放課後学習	
	1・2年14:30 3~6年15:25	一斉下校 14:55 <u>放課後学習15:45</u>	一斉下校 <u>14:30</u>	1~4年14:55 5~6年15:45	1・2年14:55 3~6年15:45 <u>放課後学習16:30</u>	
10	11	12	13	14	15	16
	子ども安全点検	放課後学習 (最終)		5時間授業	SC13~16	
	1・2年14:30 3~6年15:25	1・2年14:55 3~6年15:45 <u>放課後学習16:30</u>	一斉下校 <u>15:25</u>	一斉下校 <u>14:55</u>	1・2年14:55 3~6年15:45	
17	18	19	20	21	22	23
	前日準備	卒業証書 授与式	春分の日	5時間授業	5時間授業 給食最終日	
	1, 2, 6年 13:30 3, 4, 5年 15:00	1~5年11:20		一斉下校 <u>14:55</u>	一斉下校 <u>14:55</u>	
24	25	26	27	28	29	30
	修了式	学年末休業日				
	一斉下校 <u>11:45</u>					

【4月の主な行事】

- 8 (月) 着任式・始業式 11:30下校 9 (火) 身体計測, 給食開始
 11 (木) 入学式 交通教室 11:30下校 15 (月) 1年給食開始
 19 (金) 参観日 学級懇談 PTA総会 22, 23 (月, 火) 希望懇談

学校だより「わかたけ」や竹小についての様々な情報をホームページに掲載しています。ブログには紙面に掲載しきれない写真をたくさん載せています。是非ご覧ください。こちらのQRコードから。



わかたけ

「伸びよ 若竹っ子」
令和5年度



金光竹小学校だより 2 / 15 NO. 10

異学年交流で進める 体力作り・人間関係作り

下校後に地域で共に運動に親しむ子どもの数が少ない本校の子ども達にとっては、学校が運動に親しみ、体力を育成する貴重な場になっています。そこで、学校では異学年が交流しながら子ども達が運動に親しみ、体力作りを促進し、さらに互いを思いやることのできる人間関係を作る取り組みを行っています。

○長縄8の字跳び

体育の時間や業間時間に長縄8の字跳びに取り組んでいます。低・中・高学年単位で自分達で目標回数を設定して頑張っています。更新に挑戦すればするほど技能の個人差が目立ってきますが、上手に対応しながら記録に挑戦する姿勢が培われます。



○短縄跳び

体育の時間や業間時間に一齐に、また休み時間に各自で短縄跳びの練習に取り組んでいます。目標の技や回数を書いてあるカードを各自が持ち、担任や支援員等に数えてもらって記録を残しています。個々の伸びを具体的に認めてもらうことで意欲が高まっています。



○リレー遊び

業間時間に5・6年生の呼びかけでリレーを楽しみたい子が自由に集まり、リレー遊びをしています。応援している子から「速かったね!」とほめられることで、好ましい人間関係が育っています。



第3回金光地区学校運営協議会

PTA 各地区懇談会・PTA 役員会の声を来年度に

1月30日（火）に、第3回金光地区学校運営協議会を金光小学校で開催しました。町内3小学校と1中学校の校長から今年度の学校評価書について説明し、それに対して委員からご質問・ご意見をまじえながら以下のような評価をしていただきました。

- 1月24日（水）に開催された若竹キッズフェスティバルを参観したが、各学年の様子を見て複式校に合わせた行事になっていることを100%実感した。また、各コーナーを子ども達が運営している中で子ども同士が協力し合って活動できている様子を見ることができた。
- 運動会や学習発表会などの学校行事を夢ネットでも繰り返し放送されていたので改めて見る事ができた。竹小学校ならではの取組の様子がよくわかり、少人数の学校に合わせた工夫を色々されていることが分かった。
- 効率化が進んでいることはすばらしい。具体的に行っていることをいくつか聞くことができたが、クオリティーが下がらないように工夫して欲しい。
- 学校評価アンケートはすべて無記名で実施していることは良い。

学校運営協議会委員のご意見を受けて修正した学校評価書は、3月にホームページにアップするのでそちらをご覧ください。学校運営協議会でいただいたご意見、行事後のアンケート・地区懇談会・役員会等でいただいた保護者の皆様のご意見が竹小の来年度の学校運営に反映できるよう努めていきたいと思えます。なお、今年度行ってきた様々な教育活動は、全校50人以下の児童に大きな負担がかかり過ぎることなく取り組むことができることを基本に考えており、中・大規模校とは異なる環境で行われていることをご理解の上、本校に合う学校運営について今後も共に考えてくださるようお願いいたします。

第3回 PTA 再資源化活動

ご協力ありがとうございました。

1月27日（土）は好天に恵まれ、予定通り第3回 PTA 再資源化活動を実施することができ、年間3回の活動がすべて終了しました。ここ数年、PTA 会員数の減少に伴い、各地区での再資源化物の収集の仕方が変化してきています。再資源化活動は各校で年間3回行うことは必要ですが、量についてのノルマはないので、各地区で決まっている収集場所（ご自宅前や地区のゴミステーション等）に持つて行くことができる方が、無理のない範囲でご協力いただければ結構です。収集時刻、方法、雨天時の連絡等、課題がありますが、現在の PTA 会員家庭数で過度な負担なく効率良く取り組む方法を、学校と PTA 会員で考えていきます。



助けを求める指導をします



竹小学校では、子ども達が身の回りの様々な危険から自分の身を守ることができるように、交通教室、防犯教室、避難訓練、子ども安全点検等の様々な取組みを年間計画に位置付けて行っています。防犯教室では、不審者が近付いた時の対応を学んでいますが、1年に1回の学習では実際に行動できるかどうかはわかりません。さらに、近くの子ども110番の家や近くの大人に具体的にどう助けを求めるかはとっさにはわからないと思います。そこで、3月の地区児童会や各学級で、不審者に遭遇した時やその後に、子ども110番の家や近くの大人に具体的にどう助けを求めるかを指導する予定です。2月に各地区で開かれた地区懇談会でも子ども110番の家が話題に上がったことと思います。それを子ども達がいざという時に使うことができるようにしておくことが大切なので、ご家庭でもこのことを話題に挙げ、ご指導ください。

- ・ 大声を出したり、防犯ブザーを鳴らしたりして周囲の人に助けを求める。
- ・ 家に帰ってからではなく、すぐに近くの家や大人の人に警察に連絡をしてもらうようお願いする。子ども110番の家でなくても構わない。

自分で守る心の健康

ちょこっとレジリンコーナー

交通事故、災害、不審者等から物理的に自分の身を守ることに加え、心の健康を自分で守る方法を知っておくことも大切です。ここ数年、竹小では子ども達の「レジリエンス」が高まるよう継続して指導を行っています。長期休暇中に持つて帰るレジリンすごろくもその一つです。現在、保健室前にはちょこっとレジリンコーナーを設け、誰もが抱えやすい悩みも角度を変えて見ると長所として捉えることができることを示しています。大人向けの研修会では「リフレーミング」という言葉で表現されていることを、小学生向けにわかりやすく示しています。人生を生きる上で大切な心の有り様ですね。

