

*新型コロナウイルスの感染拡大状況により、予定が大きく変更される可能性があります。

12月の行事予定

| 日 | 月 | 火 | 水 | 木 | 金 | 土 |
|------------------|------------------------|---|----------------|------------------------|--------------------------------------|-------------|
| 27 | 28 | 29 | 30 | 1 | 2 | 3 |
| | 人権週間 ～12/2 | 金光地区学校 運営協議会 (金光小) 放課後学習 放課後子ども教室 | 教育相談 | 教育相談 委員会 | 教育相談 放課後学習 | |
| | 1・2年14:30 3～6年15:25 | 1・2年14:55 3～6年15:45 放課後学習16:15 | 一斉下校15:25 | 1～4年14:30 5～6年15:25 | 1・2年14:55 3～6年15:45 放課後学習16:15 | |
| 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | 児童朝会 | 放課後学習 SC 14～16 口座引落日 | 地区児童会 5時間授業 | 代表委員会 | ふるさとふれ あい学習 放課後学習 | |
| | 1・2年14:30 3～6年15:25 | 1・2年14:55 3～6年15:45 放課後学習16:15 | 一斉下校14:30 | 1～2年14:30 3～6年15:25 | 1・2年14:55 3～6年15:45 放課後学習16:15 | |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| 浅口市マラ ソン大会 | | 放課後学習 | | 5時間授業 個人懇談 | 5時間授業 個人懇談 | |
| | 1・2年14:30 3～6年15:25 | 1・2年14:55 3～6年15:45 放課後学習16:15 | 一斉下校15:25 | 一斉下校14:30 | 一斉下校14:30 | |
| 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 |
| 金光キッズフ ェスティバル | | SC 14～16 | | | 終業式 | 冬季休業日 |
| | 1・2年14:30 3～6年15:25 | 1・2年14:55 3～6年15:45 | 一斉下校15:25 | 1～2年14:30 3～6年15:25 | 一斉下校13:30 | |
| 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 |
| | | | | 閉庁日 | 閉庁日 | 閉庁日 ～1/3 |

【1月の主な行事】

10(火)始業式 11(水)身体計測 12(木)避難訓練 20(金)口座引落日
25(水)若竹キッズフェスティバル 27(金)第3回金光地区学校運営協議会(金光
吉備小) 28(土)PTA再資源化活動 予備日2月4日(土)
学校だより「わかたけ」や竹小についての
様々な情報をホームページ (<http://www.konkotake-e.ed.jp/>)
に掲載しています。ブログはこちらのQRコードから



わかたけ

「伸びよ若竹っ子」
令和4年度

金光竹小学校だより 11/15 NO.7

3年ぶりに京阪神方面修学旅行

コロナウィルスの影響により、全国の学校が修学旅行の実施や行先で頭を悩ませています。竹小学校は10月13～14日の1泊2日で3年ぶりに京阪神方面への修学旅行に全員揃って無事にいくことができました。竹小学校では、5・6年が複式学級になった今年度から、修学旅行は5・6年で行くことになりました。今後は、令和5年度に5・6年で海の学習、令和6年度に修学旅行と泊を伴う高学年の2つの行事を隔年で行う計画にしています。



一日目は京都を巡りました。大政奉還が行われた二条城、うぐいす張りの廊下等、歴史で学習したことに触れました。映画村ではテレビで見る時代劇のセットを見ることができました。



金閣寺の美しさに驚き、足利義満の権力の強さを感じました。清水寺では有名な舞台から京都の景色を眺め、音羽の滝の水にも触れました。宿は竹小の貸し切りでゆったり楽しく過ごすことができました。



二日目は奈良観光で始まりしました。東大寺の建物の大きさ、その中の大仏の大きさに驚き、建てた技術に感心しました。せんべいをねだる鹿に歓声をあげ、1000年以上建ち続けている法隆寺に驚きました。最後の訪問場所、海遊館ではたくさんの生物を間近に見ることができました。参加者全員が最後まで体調を崩すことなく旅を終えることができました。



詳しくは竹小ブログをご覧ください。



学芸会から学習発表会へ

学習発表会が、今週末の土曜日に迫ってきました。今年度から、学習指導要領に示されている学習内容を時数・内容共に確実に指導する時間確保のために、教科の学習とは別にたくさんの準備時間を必要とする劇ではなく、各教科の学習の延長を発表する学習発表会へと内容を大きく変えています。本番を目前に控え、各クラスとも仕上げに入っています。保護者の皆様には、「発表会に向けて我が子は何を頑張っているのか」をご家庭で話題にあげ、努力している過程を見守り、励ましていただきたいと思ひます。たくさんの人が見ている前で発表することは子ども達にとって大変なことです、貴重な成長の機会です。活動に制限がかかっている状態の中での開催で、保護者の皆様や地域の方々にはご迷惑をお掛けしますが、開催の一番のねらいは、「学習を通して身に付けた知識や力を、体育館のステージの場で、たくさんの人に見てもらい経験を積むことでより確かなものにし、自己肯定感を高めること」です。保護者の皆様や地域の方々のご理解とご協力をお願いします。

小小連携・金光中オープンスクールを開催しました

毎年秋に開催している小小連携（中学校進学前に金光町内3小学校の6年生が一堂に会して交流する会）と金光中学校オープンスクール（6年生が金光中学校の授業や部活動の様子を見学する会）が10月27日に開催されました。小小連携では、「将来の自分と金光町とのつながり」のテーマで3小学校の6年生が16班に分かれて話し合い、班ごとに一枚の模造紙にまとめました。発表も行われ、初対面の人との交流を体験しました。



午後からは金光中学校オープンスクールに参加しました。始めに体育館で生徒会執行部の先輩から金光中学校についての説明がありました。クイズを交えながら6年生の興味関心を引く話でした。続いて授業参観に回りました。どの教室も30人近い生徒で埋まっていて、竹小の子ども達の目には新鮮に映ったことと思います。色々な教科を参観し、中学校での学習の一端を知ることができたことと思います。最後に、部活体験をさせてもらいました。各自が体験したい部活に足を運び、中学生の先輩に支援してもらいながら活動に取り組みました。屋外での運動部、屋内での運動部、美術部と思ひ思いに分かれ、小学校にはない部活動の様子を知ることができたようでした。



子ども達の心の健やかな成長のため

竹小学校では、子ども達の心が健やかに成長することを念頭に置いて全ての教育活動を行っています。10月の教育週間最終日には、心の教育の要である道徳の授業参観と、子ども達に自己肯定感を高めることをテーマにした人権教育講演会を開催しました。保護者の皆様からいただいたそれぞれに対する声を紹介いたします。



授業の感想

- 自分の意見や考え方をしっかりもち、自信をもって発表している姿に子どもの成長を感じるとともに、クラスの雰囲気が良いこともあるのだろうと思ひました。
- 「おこりたいけど我慢する。」と人間関係や信頼関係を考えながら行動できていて、成長したなあと感じた。

講演の感想

- 子どもが成長していくと悩み事も増えたり、私自身抱えることができなくなったりした時に、専門の方がいると思うだけで安心します。日々の声掛けで子どもの気持ちも親自身の気持ちも大きく変化すると思うのでリフレーミングしながら伝えていきたいと思ひます。
 - 自己肯定感についてしっかり理解できました。スクールソーシャルワーカーとスクールカウンセラーの違いが分かりました。
- *子ども達へのメッセージは、12月個人懇談時に掲示します。



ふるさとふれあい学習(しめ縄作り)は、 12月9日(金)9:15~11:45に実施します。

日程 名人さんは、9:00に体育館にお越しください。

9:15~9:30 名人さんへの日程説明等(体育館)

9:35~10:25(50分) 3・4年生がハート型を作成

10:45~11:45(60分) 5・6年生がめがね型を作成

*昨年度まで「名人さん」として講師を務めてくださった方々には個別に案内状を配布していますが、その他の方で子ども達にしめ縄作りを指導して下さる方がおられましたら、11月末までに各区長さん、または竹小学校(42-2071)までご連絡ください。



昨年度の様子