

8・9月の行事予定						
日	月	火	水	木	金	土
			25	26	27	28
			始業式 4時間授業 -斉下校13:30	身体測定 4時間授業 P役員会 -斉下校13:30	ぼけっと 4時間授業 -斉下校13:30	
29	30	31	1	2	3	4
		SC 14~18		5時間授業 -斉下校 14:30	参観日・学級懇談 PTA委員会 -斉下校 14:30	
	1~2年14:30 3~6年15:25	1~2年14:55 3~6年15:45	-斉下校15:25			
5	6	7	8	9	10	11
	家庭学習がんびり 週間~10日	放課後学習	避難訓練	委員会 安全点検 視力検査	ぼけっと 放課後学習	
	1~2年14:30 3~6年15:25	1~2年14:55 3~6年15:45 放課後学習 16:30	-斉下校15:25	1~4年14:30 5~6年15:25	1~2年14:55 3~6年15:45 放課後学習 16:30	
12	13	14	15	16	17	18
	2年校外学習 (岡山駅)	放課後学習	5時間授業	金中あいさつ運動 代表委員会	3・4年山の学習 (岡山市立少年自 然の家) 放課後学習	
	1~2年14:30 3~6年15:25	1~2年14:55 3~6年15:45 放課後学習 16:30	-斉下校 14:30	1~2年14:30 3~6年15:25	1~2年14:55 3~6年15:45 放課後学習 16:30	
19	20	21	22	23	24	25
	敬老の日	放課後学習 口座引落日 SC14~18		秋分の日	ぼけっと 放課後学習	PTA再資源 化活動
		1~2年14:55 3~6年15:45 放課後学習 16:30	-斉下校15:25		1~2年14:55 3~6年15:45 放課後学習 16:30	
26	27	28	29	30	1	2
		6年陸上記録会 放課後学習	中1母校訪問	陸上記録会予備日 5時間授業	放課後学習	PTA再資源 化活動予備日
	1~2年14:30 3~6年15:25	1~2年14:55 3~6年15:45 放課後学習 16:30	-斉下校15:25	-斉下校 14:30	1~2年14:55 3~6年15:45 放課後学習 16:30	

【10月の主な行事】

- 5 (火) 就学時健診 6 (水) 運動会 7 (木) 予備日 (詳細は後日お知らせします)
- 11・12 (月・火) 修学旅行 (行先は県内で泊2日 詳細は後日お知らせします)
- 20 (水) 口座引落日 25 (月) 読書に親しむ会 27 (水) 交通教室
- 28 (木) 小小連携 (6年のみ弁当) 1~5年 14:30 下校 6年下校時刻は後日お知らせ
- 30 (土) 参観日・人権教育講演会

わかたけ

令和3年度
金光竹小学校だより 7/15 NO. 4

自然に挨拶ができる習慣を身に付ける

「社会人としてまず求められることはきちんと挨拶ができること。それゆえに挨拶は、新入社員にまず教育することです。」金光地区学校運営協議会の委員の方(長年にわたって企業で新人教育を担当しておられる方)のお言葉です。社会に出て働いた経験があるなしにかかわらず、人からされた挨拶によって、その人から受ける印象や人柄、そしてその人との接し方が大きく異なることは大人になれば誰もが経験していることだと思います。自然に、気持ちの良い挨拶ができることは、人が社会で生きていく上で本当に大切なことなのです。だからこそ、学校では子ども達が自然に挨拶ができる習慣を身に付けることができるよう、あの手この手で指導を繰り返して行っています。4月には「見守り隊の人に届くあいさつをしよう」、そして7月には児童朝礼で、これまでの自分の挨拶を振り返って自己評価しながら「先生や友達に届くあいさつをしよう」について自分にできる具体的な方法を考え、実践する指導を行いました。しかし、「自分は挨拶がとてもよくできるようになった!」と実感できる子はなかなか増えてきません。それだけ、今現在の自分の挨拶の仕方をより良いものに高めていく原動力は、それぞれの心の内面に起因しており、これまでの生活習慣に大きく影響されているものなのです。学校運営協議会の委員の方々と、どうすれば子ども達の挨拶の質が向上していくかについて話し合った際には、それぞれの家庭における挨拶の習慣が一番大切だという考えで一致しました。皆様のご家庭や地域での挨拶の様子はいかがでしょうか。自然に挨拶ができる習慣を子ども達に身に付けさせるために、改めて挨拶への意識を高く持ちたいものです。



7月5日の児童朝礼より

リモートで音楽朝礼

コロナ禍の中、音楽の学習には工夫が求められています。大きな声で歌う、息を吹き込む楽器の演奏等の活動は制限を受けています。互いの演奏を聴き合う音楽朝会は、クロームブックを使ってリモートで行っています。演奏する学年は音楽室で、演奏を聴いて感想等を言う学年はそれぞれの教室で行っています。異なる場所においても、手軽に互いの発表を聴いたり意見交換をしたりすることができる環境が、今の学校には整っています。



演奏を各教室へ



各教室からの感想

地域に支えていただき、地域に学ぶ

支え

緊急事態宣言解除後の6月25日（金）、久しぶりに、ぽけっとさんによる本の読み聞かせを再開しました。読み聞かせを通して本のすばらしさ・読書のすばらしさを子ども達に伝えてくださる貴重な時間になっており、地域による非常にありがたい支援です。その際に、ぽけっとのメンバーであり、今年度から地域学校協働活動推進員でもある田中さんが、1・2年教室前の校庭に生えている草の様子をご覧になって、地域の人に声を掛けて草取りをしてくださることになりました。（学校内外の草や木の管理は、主に校務員と管理職で行っているのですが、作業が追い付いていないのが現状です。）早速翌週の6月30日

（水）に12名の地域の方々が来てくださり、運動場の草を取り、さらに2学期には、これまで使用されていなかった花壇用のU字溝に花を植え、管理までして下さることになりました。花の管理が、学校に足を運んでいただく機会になり、子ども達の様子をご覧になったり、交流を深めたりする場になるようにしていきたいと思えます。



学ぶ

「郷土愛を育てること」も金光地区学校運営協議会の3本柱の一つです。町内の各小学校では、1・2年生の生活科、3～6年生の総合的な学習で地域素材を取り上げ、地域を知り、地域に感謝し、地域を大切に作る心を育成しています。

2年生は、子ども達が自分が住んでいる地域を案内する形で探検しました。普段は通らない場所をゆっくり歩くことで、存在すら知らなかった物を発見することができました。

5年生は、地域の環境を守る観点から、自分達の足でごみの調査を行いました。調査は2回に分けて行い、どの地域に、どんなごみが多いの

かを分析しました。住宅地では、そこに住んでおられる住民の方々が日常的に掃除をしておられるので目立ったごみはほとんどありませんでした。逆に、ごみが多くあった場所は、地域外の車が数多く通行している道路沿いや、川の土手沿いでした。この結果を受けて、子ども達は地域の環境保全のために限られた時間の中でできることは何かを相談しました。自分達自身がごみを捨てる人にならないように意識することはもちろんですが、地域や外部の人への呼び掛けとしてポスターを作成することになりました。できあがったポスターは、各区長さんの許可を得て、今後一定期間、地域のごみステーション等に掲示させていただくことになっているので、ごみ捨ての際にご覧ください。



PTA活動実施変更のお知らせ

新型コロナウイルス感染拡大防止のため、年度当初に予定していたPTA活動の変更を余儀なくされています。今後、以下の3つの活動において変更をしていますので、地域の皆様もお知りおきください。

1. 再資源化活動

5月29日に予定していた第1回再資源化活動の代わりとして、

11月27日（土）予備日12月4日（土）に再資源化活動を行います。

なお、9月25日（土）予備日10月3日（日）**←要注意！曜日が違います。**
令和4年1月29日（土）予備日2月5日（土）に変更はありません。
活動の間の期間が短く、資源は集まりにくいかもしれませんが、ご協力をお願いいたします。

2. テレパル配布中止

3. 手をつなぐ育成会の集金中止

* 2、3については、いずれも新型コロナウイルス感染拡大防止の観点から竹小学校単独ではなく、主催する事務局が判断されたことです。ご理解とご協力をお願いします。

「家族でラジオ体操」のすすめ

今年度の1学期は、昨年度のようにコロナウイルス感染拡大防止のための休校期間がなかったため、夏休みは予定通り7月20日～8月24日になります。小学生の夏休みと言えばラジオ体操がつきものですが、今年度は昨年度に引き続き、地区ごとに集合してのラジオ体操は中止になっています。しかし、朝一番にラジオ体操で体を動かすことは、脳や体を活性化するのにとても大きな効果があります。特に、運動不足の大人にとってはさらに大きな効果があります。可能な方は、是非ご家族でラジオ体操に取り組んでみてください。ご自宅なら、NHK テレビで6：30から放送されている映像を見ながら取り組むことも可能です。ラジオ体操第1・第2だけでなく、その他の体をほぐす運動にも映像に合わせて取り組むことができます。一週間も続けていると、体の調子が良くなりますよ。